

فهرست الموضوعات

الموضوع	الصفحة
مقدمة	٧
تمهيد	٩
الفصل الأول: معنى التدريب وأهميته ووسائله وتأصيله من الكتاب والسنة وعمل السلف الصالح	٢٣
المبحث الأول: معنى التدريب وأهميته ووسائله	٢٥
المطلب الأول: معنى التدريب وأهميته	٢٥
التدريب لغة واصطلاحاً	٢٥
العلاقة بين التدريب والتنظير	٢٧
أ - العلاقة بين التدريب العملي والتأهيل النظري	٢٧
ب - العلاقة بين التدريب والتخطيط	٢٧
ج - العلاقة بين التدريب والتطبيق	٢٩
أهمية التدريب	٣١

٣٤	..... باعث التدريب
٣٧	..... التدريب عند النصارى
٤١	المطلب الثاني: وسائل التدريب:
	١ - إنشاء المؤسسات الخاصة بالتدريب
٤١	..... الدعوي العملي
	٢ - تضمين مناهج الجامعات والمعاهد
	والمدارس العليا قضايا التدريب على العمل
٤٢	..... الإسلامي
٥٨	٣ - الاستفادة من وسائل الإعلام الحديثة ..
٥٩	..... قضايا تراعى في التدريب
	أ - إلقاء معلومات محصورة محددة كماً
٥٩	..... ونوعاً، سهولة الحفظ والتطبيق
٦١	..... ب - الوضوح في المهمة المطلوبة
	المبحث الثاني: تأصيل التدريب من الكتاب
٦٥	..... والسنة وعمل السلف الصالح
	المطلب الأول: تأصيل التدريب من
٦٥	..... صنع الله تعالى مع أنبيائه
٦٦	..... ١ - جعلهم رعاة للغنم
٦٨	..... ٢ - العزلة قبل البعثة
٧٠	..... ٣ - الصلاة الطويلة الشاقة نحو قيام الليل ..

٧٨	٤ - التدريب على مواجهة الطغاة
٨٠	٥ - مواقف مختلفة
	المطلب الثاني: تأصيل التدريب من السنة
٨٣	المطهرة
٨٣	١ - تدريب الصحابة على الدعوة وطرائقها .
٨٤	٢ - تدريب الصحابة على القضاء والفتوى .
	٣ - تدريب الصحابة على إدارة بعض شؤون
٨٧	دنياهم
	المطلب الثالث: تأصيل التدريب من عمل
٩٠	السلف الصالح ومن بعدهم:
	١ - تدريب عمر أبا موسى الأشعري
٩٠	رضي الله عنهما وشريحاً على القضاء
	٢ - تدريب عمر رضي الله عنه الناس على
٩٢	القوة والإخشيان
٩٣	٣ - التدريب على قراءة القرآن العظيم
٩٥	٤ - التدريب على قضايا متنوعة
٩٦	نماذج من المربين المدربين
	الفصل الثاني: عرض لبعض طرائق التدريب في
١٠٣	بعض القضايا المهمة
١٠٥	مدخل

الموضوع	الصفحة
التدريب على الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر .	١٠٦
الخطوات العملية في هذا الباب	١٠٧
أ - مصاحبة داعية بصير مجرب	١٠٧
ب - مصاحبة رجال هيئة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر	١٠٨
ج - إنشاء معهد خاص بالتدريب على الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر	١٠٩
د - الصبر على الإيذاء النفسي والجسدي ..	١٠٩
هـ - التدريب على الشجاعة ومحاولة اكتساب ما يمكن اكتسابه منها	١١٠
و - الاطلاع على سير الأمرين بالمعروف والناهيين عن المنكر من الأنبياء والصالحين	١١٠
ز - التدرج في التطبيق مع البصيرة النافذة والحكمة والموعظة الحسنة	١١٢
التدريب على مواجهة المواقف الحرجة	١١٣
التدريب على الإلقاء	١١٨
التدريب على الاستفادة من الإنترنت	١٢٣
التدريب على الاستفادة من الأوقات	١٤١
أ - التدريب على الاستفادة من الوقت المهدر	١٤١

- ب - التدريب على استعمال أسلوب التفتيق
 ١٤٦ أو العصف الذهني
- التدريب على التخلص من المصطلحات السلبية ..
 ١٥١
- أ - سأحاول فعل كذا وكذا في يوم ما
 ١٥١
- ب - أنا خلقت هكذا، أو: ليس عندي
 أحسن من هذا، أو: هذه قدراتي وإمكاناتي
 ١٥٣
- ج - أنت السبب، أو أنت المعلوم، ونحو
 ذلك
 ١٥٥
- د - هذا الأمر صعب، أو مشكل أو فيه
 مخاطرة
 ١٥٧
- هـ - أنا أعرف تماماً ما يجري حولي ومطلع
 عليه
 ١٥٨
- و - جملة من الألفاظ المحبطة
 ١٦٠
- التدريب على انتهاز الفرص
 ١٦٤
- أوجه مقترحة للتدريب على انتهاز الفرص
 ١٧١
- أ - إحسان تتبع الأخبار وتسقطها
 ١٧١
- ب - إحسان قراءة الوقائع
 ١٧٢
- ج - توسيع الآفاق
 ١٧٢
- د - إحسان بناء العلاقات بالناس
 ١٧٣
- هـ - الإقدام والعزم
 ١٧٣

١٧٣	و - قراءة تواريخ الذين انتهزوا الفرص
١٧٣	ز - استشارة أهل الخبرة
١٧٥	التدريب على المحاسبة والمساءلة والتقويم
١٧٩	التدريب على المحاسبة والتقويم:
١٧٩	أ - إنشاء المجالس التقويمية
١٨٠	ب - المصارحة والقوة
١٨٠	ج - الشمول
١٨١	د - التذكير حيناً بعد حين بأهمية العمل ...
١٨١	و - صقل العاملين
١٨٣	التدريب على الإخشيشان والتقلل من المباحات ..
١٩٠	أهمية الإخشيشان
١٩٠	أ - إعداد النفس للجهاد
١٩٠	ب - إعداد النفس للبلاء
	ج - تربية الأهل والأولاد على المعاني
١٩١	العالية
١٩١	د - شعور المجتمع بمشاركة الأغنياء للفقراء
١٩١	كيفية التدريب على الإخشيشان
١٩٢	أ - الإكثار من الصيام
	ب - التقلل من الطعام والشراب في بعض
١٩٢	المواسم

ج - منع النفس من بعض مرغوباتها ومشتياتها	١٩٢
د - قراءة سير السلف الصالح رضي الله عنهم أهل الزهد والتقشف والتقلل ...	١٩٣
الختام	١٩٥
فهرست المصادر والمراجع	١٩٧
فهرست الموضوعات	٢٠٣

